

# Política del lenguaje del Colegio Anglo Colombiano

## **1. Misión**

El Colegio Anglo Colombiano busca proveer a los estudiantes un ambiente de educación bilingüe, para que tengan la capacidad de comunicarse y de tener un buen desempeño académico tanto en Español como en Inglés, lo suficientemente bueno para poder emprender estudios y un trabajo en países de habla Inglesa. Los estudiantes valorarán su propia cultura y tendrán conocimientos sobre las culturas asociadas al habla hispana y habla inglesa, creando empatía con las culturas del mundo.

## **2. Filosofía del Bilingüismo**

El colegio Anglo Colombiano asigna un papel central a la enseñanza de las lenguas en su oferta curricular, dado que concibe al estudiante como el centro de sus procesos educativos y a la lengua como el medio por el cual expresa su mundo interior, interactúa con los demás, se relaciona con el conocimiento y llega a interpretar el mundo.

Creemos en las lenguas como el principal elemento de enlace entre las diferentes áreas del currículo, y en su aprendizaje como un medio para la estructuración del pensamiento, para la formación del juicio crítico de nuestros estudiantes y para la búsqueda de su autonomía. Así mismo, valoramos la importancia de las lenguas en el propósito de fomentar el reconocimiento de la diversidad y la interacción con otras culturas.

El colegio promueve, no sólo la construcción de un interés real y un gusto especial por el aprendizaje de los dos idiomas, sino la creación de un ambiente de libre expresión en donde haya lugar para el debate, la reflexión y el diálogo; condición para la cual es necesario un sólido desarrollo de las competencias comunicativas tanto en inglés como en español, nuestro objetivo fundamental. Para ello y para impulsar el alcance de la excelencia académica, los estudiantes son motivados a comunicarse en los dos idiomas a través de prácticas específicas concebidas para que logren superar progresivamente sus niveles de competencia lingüística.

Entendemos que aprender una segunda lengua es un proceso gradual, del que se requiere una metodología específica y se deben entender las teorías de adquisición de segunda lengua, especialmente por parte del profesor, particularmente durante sus primeras etapas. Es tan cierto para los profesores de otras materias como para los profesores de lenguaje, quienes deben saber

que al enseñar otra materia tiene una herramienta para aumentar el desarrollo de la segunda lengua.<sup>1</sup>

Reconocemos también la importancia del aprendizaje de las lenguas para la formación en valores. Nuestro perfil bilingüe y bicultural está orientado a posibilitar una mejor preparación para la toma de decisiones, para la solución de problemas y para la comprensión de los hechos de la historia.

### 3. **Objetivos del Bilingüismo**

El Anglo Colombiano cree que ser bilingüe es mucho más que simplemente poderse comunicar efectivamente en los dos idiomas. Ser bilingüe incluye saber apreciar la cultura de la segunda lengua al igual que el de la primera lengua. Significa tener la mente abierta a otras culturas y naciones en general, para que los estudiantes:

- a. Se sientan orgullosos por saber dos idiomas.
- b. Sean competentes en los dos idiomas en términos de habilidades comunicativas, incluyendo lectura, escritura, conversación y escucha al igual que un proceso cognitivo en presentaciones y análisis.
- c. Sean capaces de apreciar que el lenguaje se usa de diferentes formas de acuerdo con el propósito comunicativo.
- d. Se muestren dispuestos para participar en conversaciones y tener un desempeño académico en los dos idiomas.
- e. Sean pro-activos en buscar las oportunidades en las que se pueden comunicar con su segunda lengua (Inglés).
- f. Se muestren orgullosos hacia su cultura y tengan empatía con la cultura de su segunda lengua.
- g. Reflejen sus retos del Bachillerato Internacional.

---

<sup>1</sup> Se refiere a esto en el documento **Aprendizaje de una segunda lengua y desarrollo de la lengua materna**, donde es escrito "Resulta imprescindible que los profesores de todas las asignaturas y los administradores de los colegios del PAI reciban formación en lo referente a la conciencia cultural y lingüística y a las técnicas de enseñanza para trabajar con alumnos de segunda lengua